

**ASSESSORIA PARA ESCOLHA DE ESCOLA**

Nome da Instituição visitada: \_\_\_\_\_

Contatos: \_\_\_\_\_

Data da Visita: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**1. O QUE VOCÊ ESPERA DA ESCOLA?**

---

---

---

**2. DO QUE NÃO ABRE MÃO?**

- ( ) Espaço Físico
- ( ) Profissionais Qualificados
- ( ) Proximidade de Casa
- ( ) Período Integral
- ( ) Cursos Extracurriculares
- ( ) Ensino Bilingue
- ( ) Orientação Religiosa
- ( ) Orientação Psicopedagógica
- ( ) Método Pedagógico (Construtivista, Montessoriano, Tradicional): \_\_\_\_\_
- ( ) Método de Alfabetização (Fônico, Global): \_\_\_\_\_
- ( ) Mensalidade Acessível (Estipular teto): \_\_\_\_\_
- ( ) Material Didático Incluso
- ( ) Atividades Esportivas

Outros:

---

---

### 3. DURANTE A VISITA OU REUNIÃO PEDAGÓGICA:

- ( ) Em caso da escola estar em atividade normal, observar a hora da saída ou chegada dos alunos, hora do recreio;
- ( ) Observar a limpeza do ambiente, lixeiras de coleta seletiva;
- ( ) Observar murais e quadros de avisos;
- ( ) Verificar grade de horários (horário de início e término das aulas, quantidade de aulas regulares, momentos destinados às atividades ao ar livre e atividades lúdicas)
- ( ) Verificar se disponibiliza atividades esportivas, de música ou idiomas e os seus horários e valores;
- ( ) Observar regras para o uso do uniforme (calçado, bermuda ou calça, uso de adereços);
- ( ) Observar regras disciplinares de comportamento e de rotina pedagógica (tarefas de casa ou classe não realizadas);
- ( ) Observar conduta adotada por professores, funcionários e coordenação em casos como: a criança mordeu ou foi mordida por um colega, disputou um brinquedo, etc;
- ( ) Eventos em datas comemorativas (internos apenas com as crianças ou os pais podem participar);
- ( ) Regras para pais que não podem levar ou buscar os filhos (a instituição possui condução escolar credenciada e de confiança, os veículos são adaptados com cadeirinha);
- ( ) Com que frequência ocorrem as reuniões de pais e mestres, em que dias e horários;
- ( ) Qual o procedimento adotado para a entrada e saída dos alunos (acompanhados por responsável até a sala de aula ou apenas até o portão de acesso da instituição);
- ( ) Como é a política da escola em relação aos aniversariantes (como acontece e o que é permitido);
- ( ) Solicitar o Projeto Político Pedagógico da Instituição (todas as instituições devem ter; por meio desse documento saberá mais sobre a filosofia da escola);
- ( ) Verificar se ocorrem passeios e aulas extraclasse (frequência com que ocorrem, como são organizadas e média de valores);
- ( ) Como funciona a adaptação da criança (pais podem permanecer na instituição, período para permanência, etc);
- ( ) Verificar se os banheiros são adaptados para a idade de cada criança;
- ( ) Solicitar o material didático adotado para que possa conhecer melhor a proposta pedagógica;
- ( ) Verificar o método pedagógico adotado;
- ( ) Verificar o método de alfabetização adotado;
- ( ) Possui extintores e pessoal habilitado para combate inicial à incêndios; possui pessoal habilitado em primeiros socorros;
- ( ) Verificar facilidade de contato da família com a instituição;
- ( ) Verificar se a escola possui AEE (Atendimento Especializado Educacional) com profissional especializado na área ou psicopedagogo; e
- ( ) Analisar a política de acolhimento para alunos atípicos (portadores de transtornos do neurodesenvolvimento).

**Observações Gerais e impressões:**

---

---

---

---

---

---

---